

EDITORIAL

Estimados lectores:

Una vez más nos encontramos ante un nuevo número de la revista Vida y Ética que concentra su atención en la ética y las ciencias de la vida en un abanico muy amplio que trata de responder a las viejas preguntas de la humanidad sobre la dignidad del ser humano y las nuevas preguntas que nos generan la ciencia y los avances tecnológicos.

El primero de los artículos corresponde al Dr. Carlos Alberto Castro, quien nos brinda un acercamiento científico al estudio de la personalidad enfocado en buscar, describir, analizar y medir los rasgos básicos que la configuran de forma individual. Estos rasgos se conceptualizan en términos dimensionales, es decir, en un *continuum* que constituye un amplio gradiente.

A las siempre actuales preguntas ¿hay mente más allá del cerebro?; ¿hay algo más allá de nuestra materia que compone nuestro organismo? responde el artículo la Magister María de la Victoria Rosales.

El siguiente artículo presentado por la Prof. Carmen Ederle, aborda el tema de la transdisciplinariedad en la enseñanza de la *ética* en las instituciones educativas del nivel medio. Plantea cómo el diálogo transdisciplinar es una estrategia válida para aplicar en la enseñanza de la ética

en los colegios de nivel secundario. Así, la ciencia bioética con su método dialógico sería un abordaje facilitador para emprender un recorrido eficaz, ordenado y respetuoso de los ámbitos del saber: contenidos, procedimientos y actitudes a desarrollar.

El siguiente artículo, altamente recomendable por sus implicancias y su calidad científica, es presentado por la Dra. Mg. Graciela Moya. En el desarrollo de la temática presenta los avances científicos en el campo de la biotecnología y su impacto en diversas áreas, como la agricultura, la medicina, la industria y el medio ambiente. Se mencionan varios logros recientes, como la finalización del Proyecto Genoma Humano, técnicas de fertilización *in vitro*, clonación de células somáticas, modificación genética, desarrollo de quimeras humano-animales, generación de órganos y tejidos en laboratorio, entre otros.

Estos avances, si bien abren nuevas oportunidades de investigación también plantean desafíos éticos y debates sobre la dirección de las políticas públicas y los intereses económicos en la financiación de la investigación biomédica y traslacional.

En la sección *dossier* disponemos de dos artículos realizados por alumnos de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la UCA. El primero de ellos trata sobre la cultura de la muerte y se trabaja sobre la encíclica *Evangelium Vitae*, a partir del abordaje de sus temas principales: aborto, eutanasia y dignidad de la vida humana, entre otros. El segundo de ellos analiza la postura ética y antropológica del Magisterio reciente con relación a las técnicas de fertilización asistida y manipulación genética tomando como punto de partida el documento *Dignitas Personae* publicado por la Congregación para la Doctrina de la Fe en 2008.

Una vez más, queremos poner en valor las enseñanzas del Papa Francisco respecto de la atención del enfermo, la ética en la investigación de la inteligencia artificial, la importancia de no olvidar a los pobres y el tema urgente de la ecología.

Esperamos que disfruten como yo de esta lectura y quedamos abiertos a los siempre ricos comentarios y aportes de nuestros lectores.

Pbro. Licenciado Rubén Revello
Director de la Revista Vida y Ética